



# VELKOMMEN TIL FORELDREMØTE

1.trinn

# Agenda: Husk referent

- **Ledelsen/helse/sfo/foreldrekontaktene**
- **Oppstart av skoleåret**
- **Praktisk info på 1. trinn**
- **VISMA, Hjemmesiden og øvrig kontakt**
- **Lese og skriveopplæringen**
- **Matematikkopplæringen**
- **Læringsbrett**
- **Spørsmål og eventuelt**
- **Foreldrekontaktene har ordet**



# HVEM ER HVEM?

Presentasjonsrunde



# OPPSTART AV SKOLEÅRET

Hvordan har vi det i klassen?



# PRAKTISK INFO

1.trinn

# Dagen vår

- Oppstilling
- Lek
- Lyttekrok: gjennomgang av dagen, osv.
- Fruktpause
- Friminuttene – Uteområdene
- Faddere



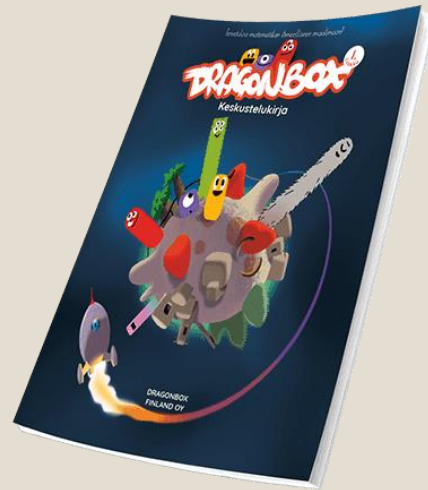
# Husk

- Innesko og skiftetøy
- Postmappe – beskjeder til foresatte
- Mandager = Uteskole
- Telefon og smartklokke



# Lekser

- Primært i norsk og matematikk
- Egen lekseperm







VISMA  
HJEMMESIDEN  
ØVRIG KONTAKT

# Skole-Hjem-Kontakt

- **VISMA**

- Last ned appen
- Beskjeder og kontakt
- Fraværsregistrering – Meld i fra senest 0800

- **Øvrig kontakt**

- Trinntelefon: 477 16 567

- **Hjemmesiden**

- Abonner på hjemmesiden
- Informasjon fra ledelsen
- Ukeplan





# LESE- OG SKRIVEOPPLÆRINGEN

1.trinn



**FRAMLYT**

**STAVELSER** Klapp rytmen t  
ord

**ORD OG  
SETNINGER** Forskjell på et ord og ei  
setning. Pek på ord når dere  
leser sammen

**RIM** Lage rim sammen. Lese rim og regler. Si rare ord og  
Progresjon i rimeord: ake - bake, hatt- katt, ask - br  
Vanskeligst med ord som slutter på to konsonanter


**LYTTELEKER** Lytte, hvilke lyder hører du? Begynne med en lyd. Si **lyden** til  
Tolydsord - hva blir m.....a, forb  
Hvilke lyder hører du i ma - forbe  
enklere.

# Lesetrappa

# To bokstaver i uka

Slik ser ei uke ut:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Repetisjon av forrige ukes bokstaver/stasjoner	Ny	Språkleker	Ny	Repetisjon av ukas bokstaver/stasjoner



Etter hver 8 – 9 lyd har vi repetisjonsuke

# Bokstavinnlæringa skjer i 2 runder.



Runde 1: Lydinnlæring.



Runde 2: Fokus på å forme bokstavene på rett måte.

# Foresattes medansvar i lydinnlæringa:

- Husk å bruke bokstavens lyd
- Følge opp leseleksa hver dag
- Les høyt for barnet
- Bruk biblioteket aktivt







## Runde to:

- Starter på nytt med alle bokstavene.
- 2 bokstaver i uka.
  - Fokus denne runden er å skrive bokstavene parallelt med lydinnlæring.
- Tar i bruk Zeppelin arbeidsbok på skolen, parallelt med leselekser i Zeppelin elevbok.

## Foresattes medansvar i skriveinnlæringa:

- Pass på at barnet skriver bokstaven på riktig måte. (begynner på riktig plass.)
- Trenger ikke å rette på rettskrivning eller speilvending, med mindre eleven ønsker dette.
- Skape skriveglede!
- Skrive- og leseretning alltid fra venstre.



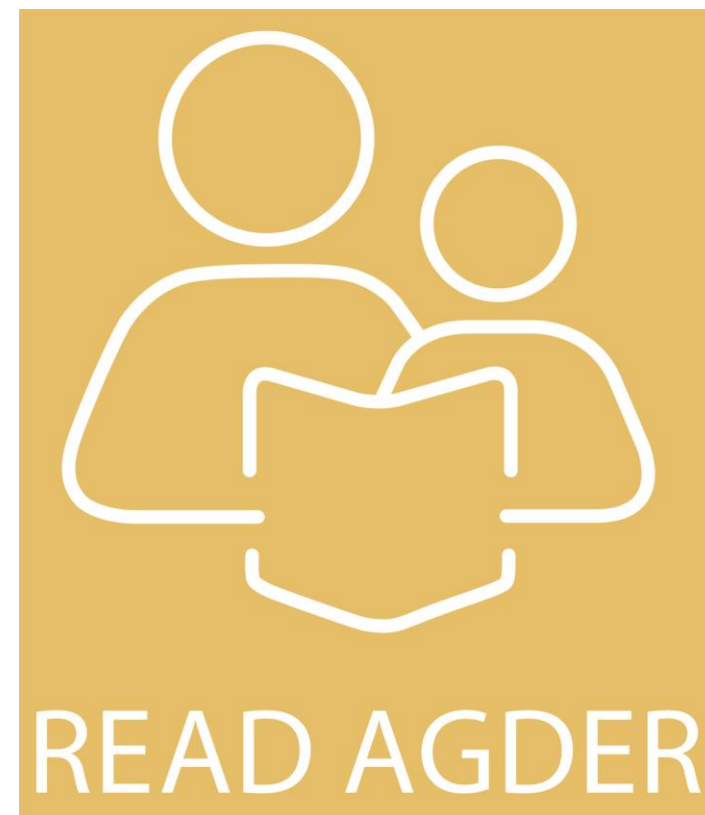


READ

1.trinn

# Read Agder

- FORMÅL: ØKT LESEGLEDE BLANT BARN OG UNGE
- Forskningsprosjekt
- 1 og 2 trinn i år
- Tidlig innsats
- Høytlesning og samtale
- Bokpakke + veiledning (deles ut i uke 37)





# MATTEUNDERVISNINGEN

[Hva er DragonBox Skole? - YouTube](#)

# DragonBox- Metoden



# Tips til ting man bør følge med på hjemme



Kan barnet knytte  
mengde til tallsymbolet?



Kan barnet rekketelle?



Vet barnet hvilket tall  
som kommer før og  
etter?



# Læringsbrett

- Regler for læringsbrettet
- Hva vi bruker det til og hvorfor?



# Engelsk

- Fokus på muntlighet
- Utforskning gjennom samtaler, sang og lek
- Engelsk arbeidsbok
- Litt engelsk hver dag

# Forventninger til oss:

- Opplæring i forhold til kompetansemål
- Tilpasset opplæring
  - Forskjellig er rettferdig
- Skape sosial tilhørighet og trygghet for alle på trinnet
- Kontakter dere ved behov
- Vi er tilgjengelige for samtaler og svarer på beskjeder mellom kl. 7.45 og 8.15, og etter undervisning frem til kl. 15.30.
- Utviklingssamtaler hver høst/vår (første runde kaller vi «bli kjent-samtale»)

# Forventninger til dere:

- Lese og følge opp beskjeder og ukeplan
- Fulle på med riktig og nok skiftetøy i garderoben. P.S: Følg med på værmelding.
- Kontakt skolen via Visma eller trinntelefon
- Bidra inn i leseopplæringen
- Øve med barna på å kle seg, gå på do ute
- Fremsnakk skolen og andre barn
- Ta direkte kontakt med dem det gjelder om noe oppstår

SPØRSMÅL?





FORELDREKONTAKTENE HAR  
ORDET

# Foreldrekontakter

- Sosial tiltaksplan; eksempler
- Vennegrupper